

# PROGRAMA FORMACIÓN DE COACHING ONTOLÓGICO



**FRACTAL**

ESCUELA  
ONTOLÓGICA DE  
DESARROLLO  
HUMANO

## QUÉ NOS HACE DISTINTOS



PROGRAMA  
FORMACION DE  
COACHING  
ONTOLOGICO

- Programa que incluye en su formación básica, **certificación con mención coaching ontológico organizacional o mención en coaching ontológico de vida.**

- **El cuerpo como eje:** incluimos en nuestra formación herramientas de intervención corporal como análisis bioenergético, conciencia corporal, eiritmia, modelo de integración cognitivo corporal (micc), gesto y movimiento.

- **Formación continua:** ser una escuela ontológica de desarrollo humano, nos convierte en un centro de creación permanente de espacios de aprendizaje, laboratorio en investigación para los coaches de la comunidad.

### ¿POR QUÉ EL CUERPO?

Somos seres interpretativos, vivimos en el lenguaje. Nuestra capacidad de generar interpretaciones está en permanente relación con nuestra capacidad de sentir. A mayor rango de sentimiento, mayor capacidad de interpretación y de posibilidades de reflexionar y actuar en el mundo. Dado esto, El Cuerpo es para Fractal un dominio esencial dentro del aprendizaje: "Somos un Cuerpo".

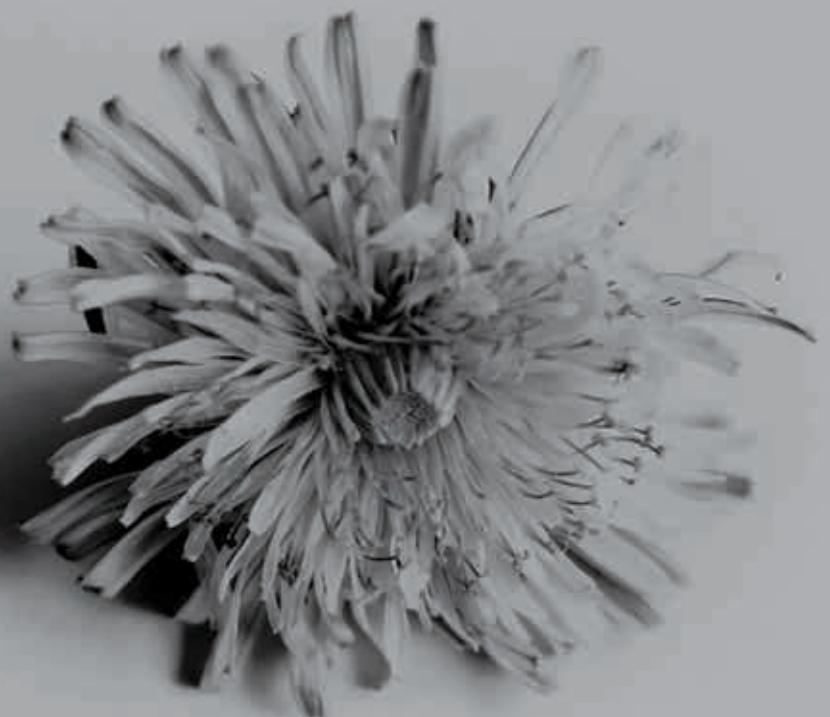
### ¿POR QUÉ EL COACHING ONTOLOGICO ORGANIZACIONAL?

Hoy las organizaciones no son las de 5 años atrás. Las instituciones de hoy deben ser movilizadoras de sus equipos de trabajo. Requieren de líderes y profesionales que conecten a sus equipos con el sentido del trabajo más allá de sus resultados, cuestionándose en todo momento cómo agregan valor a la comunidad en la que habitan, poniendo la ontología del lenguaje, al servicio de desarrollar personas más eficientes, dentro de un espacio ético y de bienestar, conectados con los resultados de la organización y del desarrollo personal del individuo.

### ¿POR QUÉ EL COACHING DE VIDA?

Comprender la relevancia y la diferencia entre una sesión de coaching individual y un proceso de acompañamiento en el tiempo es relevante para aquellas personas que deseen ejercer como profesionales del coaching ontológico en su consulta. Dado esto, se requiere incorporar diferentes mapas o modelos que permitan acompañar el proceso de coaching que estén al servicio del proceso transformacional del coachee (del sujeto que recibe coaching). En este sentido, es relevante que un coach pueda distinguir los límites prácticos entre coaching y psicoterapia, así como los límites éticos de él mismo como coach en este proceso.

**Creemos que la vida es un hecho extraordinario del que somos parte día a día. Si queremos ser capaces de mirar todas las oportunidades que nos ofrece se requiere de un profundo trabajo interno que genere libertad y responsabilidad en el sujeto, solo así se puede actuar e intervenir en lo externo, observarse y reconocernos en nuestras propias luces y sombras, generando la libertad necesaria para poder optar por los caminos del bienestar**



## NUESTRA OFERTA:

En los últimos diez años el Coaching ha crecido de manera incuantificable. Si bien muchos coaches trabajan en el mundo haciéndose cargo de desarrollar e impulsar esta disciplina, es una realidad también que su significado se ha tergiversado. Muchos llaman Coaching a cualquier tipo de intervención que implique un acompañamiento o asesoría a clientes o personas particulares. El costo ha sido alto para la identidad de esta valiosa profesión.

Nuestra experiencia como equipo en 20 años formando a coaches en Chile en diferentes instituciones, nos ha llevado a la reflexión de que las escuelas formadoras tienen dos desafíos fundamentales en el presente: Por una parte, generar procesos de excelencia con un marco ético claro y por otra, entregar herramientas y competencias claras y específicas de intervención para que los coaches puedan salir con un oficio o profesión definida, preparados inmediatamente para intervenir en el mundo.

Escuchando las inquietudes de coaches certificados de diferentes escuelas, además de clientes y coachees, recogemos que es necesario integrar dentro del proceso de formación básico, menciones dentro del mismo proceso de formación que los habiliten para ingresar de manera más rápida y con mejores competencias al mundo laboral.

Lo que queremos y ofrecemos entonces hoy a nuestros alumnos, es una formación que les permita al final del programa, contar con las competencias necesarias para insertarse en el mundo organizacional, o acompañar a personas en procesos individuales.

Desde este contexto es que como Fractal, Escuela Ontológica de Desarrollo Humano, asumimos el compromiso de hacernos cargo de esta deriva, con el convencimiento, agradecimiento y pasión por el Coaching Ontológico.

## DIRECTORES DEL PROGRAMA



FRANCISCA  
GAETE  
DIRECTORA GENERAL  
SOCIA FRACTAL



BÁRBARA  
RENÓM  
DIRECTORA  
CCI



ALEJANDRO  
PUENTES  
DIRECTOR DE  
PROGRAMAS



HORACIO  
ROSAS  
CO DIRECTOR  
COACHING DE VIDA

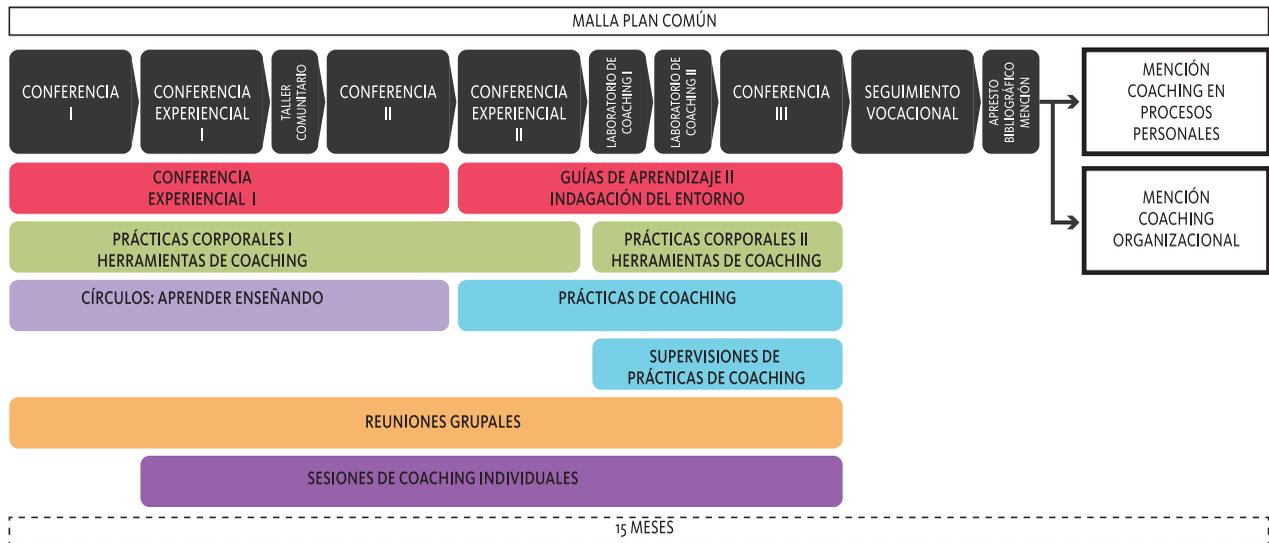


AGUSTÍN  
MONTES  
CO DIRECTOR  
ORGANIZACIONAL

## ¿PARA QUIENES ESTÁ DIRIGIDO?

- Ejecutivos de diversas áreas dentro de sus organizaciones, interesados en fortalecer sus competencias de liderazgo y mejorar así su influencia, para lograr objetivos de alto valor y de bien común en coordinación con otros.
- Ejecutivos y jefaturas, que quieran mejorar sus habilidades relacionales, para mejorar el desempeño de sus equipos de trabajo y de sus relaciones interpersonales.
- Hombres y mujeres emprendedores, que estén llamados a diseñar y producir procesos de transformación en sus organizaciones.
- Para todas aquellas personas que quieran hacer un proceso de autoconocimiento profundo que les permita desarrollar su potencial, sus talentos y la oferta que quieren ser para otros en el mundo.
- Para aquellas personas que quieran entrar al mundo laboral acompañando a otros en procesos personales u organizacionales.
- Para personas que quieran mejorar su calidad de vida y bienestar.
- Para emprendedores que quieran ampliar sus competencias de liderazgo y relacionales en su quehacer diario.
- Para aquellas personas que quieran volver a encontrar el sentido a su quehacer cotidiano, tanto en el ámbito laboral como personal
- Para personas que están en una etapa de rediseño de su vida laboral y personal.

# ESTRUCTURA ESCUELA COACHING CORPORAL - CCI



## Malla plan común

ACCIÓN	TIEMPO	OBJETIVOS	RÉGIMEN
Conferencia I	3,5 días	Conceptos Centrales Ontología de Lenguaje	Día completo
Conferencia Experiencial I	1 día	Trabajo Corporal y Aprendizaje Experiencial	Outdoor
Taller Comunitario	3 días	Aprendizaje ontológico a comunidad.	Día completo
Conferencia II	3,5 días	Conferencia de Emociones	Día completo
Conferencia Experiencial II	1 día	Trabajo Corporal y Aprendizaje Experiencial	Outdoor
Conferencia III	3,5 días	Habilidades de Coaching y Certificación	Día completo
Guías de Aprendizaje I		Aprendizaje Reflexivo del Proceso Personal. Incorporación del Aprendizaje.	Trabajo individual
Guías de Aprendizaje II		Indagación del Entorno en base a la Ontología. Trabajos prácticos.	Trabajo individual
Prácticas Corporales I	Cada 15 días	Trabajo Corporal. Autoconocimiento del Proceso Personal.	Horario post trabajo.
Prácticas Corporales II	Cada 15 días	Trabajo Corporal. Herramientas corporales de intervención.	Horario post trabajo.
Círculos	6 círculos	Enseñanza de lo aprendido a otros.	Horario post trabajo. Autonomía del alumno.
Reuniones de Grupo	Cada 15 días	Chequeo de avance en procesos personales y habilidades de coaching.	Horario post trabajo.
Supervisiones de Prácticas de Coaching	Semanal	Entrenamiento en prácticas de coaching.	Semanal
Sesiones de Coaching Individual	Cada 15 días	Sesiones individuales. Avance del proceso.	Horarios a convenir con Mentor.

## Contenidos Malla común

### DISTINCIONES ONTOLÓGICAS

- Observador
- Coherencia
- Escucha
- Enemigos del Aprendizaje
- Pedidos, ofertas, promesas
- Declaraciones
- Afirmaciones
- Juicios
- Emociones y Estados de Animo
- Fenómeno y Explicación
- El poder de las conversaciones
- Confianza
- Quiebres y transparencias
- El sendero del coaching
- El sendero emocional

### CONTENIDO ANTROPOSÓFICO

- Los sentidos
- Órganos sensoriales, sentidos vitales
- Euritmia
- Gesto y Movimiento

### ANÁLISIS BIOENERGÉTICO

- Carga
- Descarga
- Enraizamiento
- Tensión
- Bloqueo
- Gozo
- Respiración
- Vínculo
- Presencia
- Relaciones triangulares
- Arquetipos

# MALLA MENCION COACHING DE VIDA



## TEMAS PRIMERA CONFERENCIA

- La ética y los procesos de coaching.
- Que es Coaching de vida?
- La exploración del modelo, los límites del método.
- Las distinciones ontológicas y el coaching de vida.
- La salud mental y la enfermedad. Herramientas prácticas de reconocimiento de síndromes y situaciones comunes y críticas.
- El camino del coaching de vida y sus hitos.
- Distinción con otros procesos en el tiempo, la forma y el propósito.

## TEMAS SEGUNDA CONFERENCIA

- Modelos de desarrollo adulto.
- Estudio Harvard de desarrollo adulto.
- K. Wilber y el proyecto Integral.
- Desarrollo adulto y sus etapas. Modelo Erik Erikson.
- Temáticas relevantes de desarrollo adulto: Trabajo/Salud/Relaciones/Materialidad/Muerte/Espiritualidad.

## TEMAS TERCERA CONFERENCIA

- Caminos de desarrollo individual. C.G. Jung y R. Steiner
- Aportes del concepto de individuación.
- El camino vital y los arquetipos jungianos.

- El desarrollo de los septenios y la filosofía de la libertad en el adulto.
- Desafíos de acompañamiento, trabajo sobre las sombras del coach
- Desarrollando mi sello individual como coach .
- Ciclo de Evaluaciones presenciales.

## LABORATORIOS

- Desarrollaremos 4 laboratorios en los que:
- Desafiamos y reconocemos certezas, resolvemos dudas y generamos práctica.
- Trabajo sobre casos prácticos y coaching individual cruzado.
- Retroalimentación directa del Equipo.
- Evaluaciones formativas y de retroalimentación comprensiva.
- Creación y trabajo sobre desafíos, contenidos, técnicas y preguntas a utilizar .

## DESAFÍO PERSONAL.

- Al inicio del programa se establecerá un plan de desarrollo personal que será una guía de hitos personales a trabajar durante el programa.
- El programa será acompañado de un plan de lecturas específicas .
- Los alumnos deberán desarrollar 4 guías de trabajo personal y mantener una bitácora sobre su proceso de auto reflexión y desarrollo personal.

- Las guías serán desarrolladas y entregadas en el periodo anterior a la tercera conferencia. La bitácora será entregada periódicamente al mentor del proceso como registro del plan personal de desarrollo.

## INVESTIGACIÓN PERSONAL

Durante el programa los alumnos desarrollarán una investigación bibliográfico-práctica acerca de un tema de su elección entre una lista propuesta . Esta investigación supondrá la construcción de un marco de referencia teórica, una observación de su entorno y su aplicación al trabajo de coaching con el objeto de generar reflexión sobre fenómenos relevantes a escala personal que afectan el desarrollo adulto actual.

## SESIONES DE COACHING INDIVIDUAL Y SUPERVISIÓN

- Se realizarán 8 sesiones las que tendrán como objetivo el desarrollo personal del coach a través del seguimiento y supervisión de un caso real.
- El camino de desarrollo personal será trabajado a la luz del despliegue práctico de las competencias del coach.

# MALLA MENCION COACHING ORGANIZACIONAL



## TEMAS PRIMERA CONFERENCIA

- A) Evaluación de Ingreso.
- B) Definición alcances del Programa.
- C) Coaching Ejecutivo Ontológico.
- D) El Quiebre Organizacional.
- E) Coaching al Servicio de los Resultados.
- F) Los resultados para la Organización.
- G) El coaching de Equipos
- H) Teoría de sistemas.
- I) Arquetipos.

## TEMAS LABORATORIOS

- Prácticas observadas.
- Coaching Individuales en Pecera.
- Coaching de Equipos en Pecera.
- Cocinas públicas.
- Feed Back Equipo.
- Evaluaciones cruzadas.
- Precisión de Distinciones.

## TEMAS SEGUNDA CONFERENCIA

- Modelos Organizacionales
- Franquicias (MBTI-Hemblinger-Great PTWork-ETC)

- Fenomenología de los Instrumentos para el inicio de procesos.
- Explicación de Modelos, práctica.
- Instalar habilidades para poder intervenir con estos instrumentos.
- Procesos de consultoría (clima, desempeño, gestión del cambio).
- Observaciones en Terreno
- Los alumnos tendrán que ofrecer y organizar, intervenciones en organizaciones reales.
- Al menos 3 durante el programa, con un objetivo y un entregable. Y deberán ser observados por sus mentores, en esa labor.

## TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo de instrumentos o metodologías para la intervención organizacional desde la Ontología del Lenguaje.

## DESARROLLO DE CASOS

Se darán 3 tareas en grupo con casos reales, para ser resueltos por los alumnos.

Estas sesiones, tendrán por objeto desarrollar las competencias del Coach. Es decir se basará en la misma metodología que se estará enseñando a los alumnos.

## TEMAS TERCERA CONFERENCIA

Dos días de evaluaciones, presenciales y prácticas.

MÁS INFORMACIÓN:

[contacto@escuelafractal.cl](mailto:contacto@escuelafractal.cl)

[fgaete@escuelafractal.cl](mailto:fgaete@escuelafractal.cl)



ESCUELA  
ONTOLÓGICA DE  
DESARROLLO  
HUMANO